



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»
1 А д о п . 2 К Л А С С А
(I в а р и а н т а о б у ч е н и я)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Социально-бытовая ориентировка»

Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1 доп-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика курса

Для овладения обучающимися с РАС знаниями и умениями, обеспечивающими самостоятельность их поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Цель и задачи курса

Цель: накопление элементарного навыка для социальной адаптации.

Задачи коррекционного курса:

- формирование представлений о специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Место курса в учебном плане

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» в 1 (дополнительном втором) классе, составляет 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 18 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 12 часов

Продолжительность урока по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 1 (дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1 (дополнительном втором) классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты по учебному курсу «Социально- бытовая ориентировка» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения;
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Культура поведения	6
2.	Личная гигиена	12
3.	Уход за одеждой и обувью	7
4.	Улица и жилище	8

Система оценки предметных результатов

Оценивание результатов освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» проводится на безотметочной основе в соответствии с разработанными критериями.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «Социально-бытовая ориентировка» осуществляется в течение года по результатам бесед и выполнения практических заданий по каждой теме.

Календарно-тематическое планирование по коррекционной работе

«Социально-бытовая ориентировка»

1 четверть				
1	1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Входная диагностика	4.09.26	
2	2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Входная диагностика	11.09.26	
3	3	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене	18.09.26	
4	4	Школа хороших манер	25.09.26	
5	5	Вежливые слова	2.10.26	
6	6	Поведение при встрече и расставании	9.10.26	
7	7	Правила поведения на школьном дворе	16.10.26	
8	8	Я- человек	23.10.26	
2 четверть				
9	1	Чистюля- грязнуля	6.11.26	
10	2	Предметы личной гигиены	13.11.26	
11	3	Средства гигиены	20.11.26	
12	4	Режим дня	27.11.26	
13	5	Зарядка и ее значение	4.12.26	
14	6	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	11.12.26	
15	7	Гигиена за руками. Практическое занятие	18.12.26	
16	8	Наши помощники :глаза, нос, уши	25.12.26	
3 четверть				
17	1	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках	15.01.27	
18	2	Повторение пройденного материала	22.01.27	
19	3	Обувь и её значение. Виды обуви	29.01.27	
20	4	Различение обуви для левой и правой ноги	5.02.27	
21	5	Правила ухода за обувью	12.02.27	
22	6	Одежда и её значение	26.02.27	
23	7	Способы расстегивания и застегивание одежды	5.03.27	
24	8	Виды головных уборов	12.03.27	
25	9	Транспорт. Виды транспорта	19.03.27	
26	10	Поведение в транспорте	26.03.27	
4 четверть				
27	1	Дидактическая игра "Пассажиры"	9.04.27	
28	2	Дидактическая игра "Мы пешеходы"	16.04.27	
29	3	Мой дом. Моя квартира	23.04.27	
30	4	Рабочий ученический уголок	30.04.27	
31	5	Порядок и чистота в доме	7.05.27	
32	6	Итоговая диагностика	14.05.27	
33	7	Инструктаж по безопасности в летний	21.05.27	

		период. Итоговая диагностика		
--	--	------------------------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Методические материалы для учителя

1.Боброва Н. Б. Монтессори у вас дома. Практическое обучение. – Спб.: Питер, 2015.

2.Кислякова Ю. Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития. Путешествие в мир окружающих предметов. – М.: Владос, 2004.

3.Смирнова Е. Ю., Панова Н. В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. 1 класс. — М.: Владос, 2015.